

طرح درس کتاب «خوشحال باش مرغک من»

اهداف:



- شناخت احساسات و افکار
- چگونگی بوجود آمدن احساسات
- پرورش همدلی، مشارکت و مسئولیت پذیری
- درک اطلاعات متن
- درک پیام‌های اصلی داستان
- ترغیب به گفت و شنود
- توانایی سخن گفتن در برابر جمع
- پرورش قدرت تخیل

گروه سنی: اول، دوم و سوم ابتدایی

بحث و گفتگوی پیش از قصه گویی:

قبل از شروع قصه، جلد کتاب را به بچه‌ها نشان دهید و از آن‌ها بپرسید: « به نظر شما داستان «خوشحال باش مرغک من» درباره‌ی چه چیزی است؟ سپس صفحات کتاب را نمایش می‌دهیم و متن کتاب را قصه‌خوانی می‌کنیم.

اجرای قصه گویی:

داستان را با کمک تصاویر کتاب برای بچه‌ها قصه‌خوانی یا قصه گویی کنید.



بحث و گفتگوی پس از قصه گویی:

۱- کدامیک از جملات زیر درست و کدامیک اشتباه هستند:

- پیرمرد هیچ دوستی نداشت و فقط با روباه‌ها و خرس‌ها حرف می‌زد.
- پیرمرد روز به روز خردمندتر می‌شد؛ برای همین مردم چند روز راه می‌رفتند تا او را پیدا کنند و پاسخ سوال‌های خود را از او بشنوند.
- تعمیرکار دوره گرد سه روز راه رفت و سرفه کرد تا به دختر کوچولو رسید. سپس مرغ را به دختر کوچولو داد تا با دختر همبازی شود.
- زن فقیر وقتی به این فکر کرد که مرغ را بفروشد، ناگهان به یاد مردی افتاد که به او در برابر سربازان کمک کرده بود.
- زن فقیر مرغ را به کسی نداد؛ چون خودش به مرغ نیاز داشت.

- پیرمرد مدت‌ها به مرغ نگاه کرد. مرغ هم به او نگاه کرد. بعد پیرمرد با خنده گفت: «دوست من، ما قبلاً هم‌دیگر را دیده‌ایم، مگر نه؟!»

۲- پرسش‌های زیر را از دانش‌آموزان خود پرسید؟




در این تصویر پیرمرد به مرغ چه چیزی می‌گوید؟

در این تصویر، دختر و مرغ هر کدام به چه چیزی فکر می‌کنند؟



وقتی پیرمرد به طرف خانه‌ی تعمیرکار رفت به نظرت در راه چه صداهایی می‌شنید؟ فکر می‌کنی هنگام رفتن پیرمرد چه احساس‌هایی داشت؟



وقتی تعمیرکار به طرف خانه‌ی دخترچه می‌رفت به نظرت چه صداهایی می‌شنید؟ فکر می‌کنی تعمیرکار هنگام رفتن چه احساس‌هایی داشت؟

۳- رفتار چه کسی در داستان برای تو زیباتر بود و از آن بیشتر لذت بردی؟

۴- به نظر شما چرا اسم داستان «خوشحال باش مرغک من» است؟

