

طرح درس داستان «درخت خاطره»

روبه‌ای زندگی طولانی و شادی در جنگل داشته است، اما اکنون خسته است. او در مکان مورد علاقه اش دراز می‌کشد و برای همیشه به خواب می‌رود. خیلی زود، دوستان روبه کنار بالین او جمع می‌شوند. آن‌ها یکی پس از دیگری از لحظات ویژه‌ای را که با روبه داشتند، روایت می‌کنند. و همانطور که آن‌ها خاطراتشان را به اشتراک می‌گذارند، درختی شروع به رشد می‌کند، با هر خاطره بلندتر و بلندتر می‌شود.

درخت رفته رفته به تمام حیوانات جنگل پناه می‌دهد و از آن‌ها محافظت می‌کند، درست همانطور که روبه زمانی که زنده بود این کار را انجام می‌داد. درخت، یادبودیست از زندگی روبه و گرمی و مهربانی او. این کتاب تصویری زیبا و صمیمانه برای کمک به کودکان برای گرامیداشت یاد یکی از عزیزان از دست رفته کمک می‌کند.

داستان آرامش‌بخش و اطمینان‌بخش است و لحن کتاب مثبت و نشاط‌آور است. روبه در قلب و خاطرات حیوانات دیگر زنده است. این پیام مهمی است که با کودکان داغدار به اشتراک گذاشته می‌شود. همچنین کتاب تصاویر بسیار زیبا و جذابی دارد که برای کودکان جالب توجه خواهد بود.



کلیدواژه‌های داستان: مرگ، سوگ، کنار آمدن با فوت عزیزان، مناسک سوگواری

اهداف:

- ۱) گسترش گنجینه‌ی لغات
- ۲) درک پیامهای اصلی داستان
- ۳) توانایی سخن گفتن در برابر جمع
- ۴) بحث و گفتگو و اظهار نظر درباره‌ی مطالب
- ۵) توانایی بیان احساسات، افکار و تجربه‌های درونی
- ۶) شناخت خود
- ۷) بیان احساسات و تشریح وضعیت دیگران
- ۸) تقویت حساسیت نسبت به وضعیت و احساسات دیگران
- ۹) آشنایی با مقوله‌ی مرگ و کنار آمدن با سوگ عزیزان



گروه سنی: اول تا چهارم دبستان

ابزار مورد نیاز: کتاب «درخت خاطره»، کاربرگ به تعداد دانش‌آموزان.

(در صورت تمایل به اجرای فعالیت، ابزار مربوط به فعالیت را جداگانه بررسی کنید.)

اجرای طرح: داستان را با نشان دادن تصاویر قصه‌گویی یا قصه‌خوانی کنید.

بحث و گفتگو (می‌توانید از بین سؤالات انتخاب کنید):

■ پرسش‌های درک مطلب:

۱. برای روباه چه اتفاقی افتاد؟
۲. حیوانات جنگل وقتی فهمیدند که دیگر روباه در میان آن‌ها نخواهد بود، چه احساسی داشتند؟
۳. آن‌ها با غصه‌شان چه کار کردند؟ آیا روباه را فراموش کردند؟
۴. خاطره‌ی هرکدام از این حیوانات از روباه چه بود؟ جغد، موش، خرس، سنجاب، خرگوش
۵. روباه چطور برای همیشه در قلب حیوانات جنگل زنده ماند؟



■ پرسش‌هایی برای شناخت خود و دیگران:

۱. وقتی کسی می‌میرد، کسانی که دوستش دارند، چه احساسی پیدا می‌کنند؟
۲. آیا خاطره‌ای از فوت کسی دارید، که دلتان بخواهد برای همه تعریف کنید؟
۳. وقتی کسی می‌میرد، برای اینکه یاد او را در قلبمان زنده نگه داریم، چه کارهایی می‌توانیم بکنیم؟
۴. شما فکر می‌کنید وقتی کسی می‌میرد چه اتفاقی برای او می‌افتد؟
۵. وقتی کسی می‌میرد، با چه کلماتی می‌توانیم به کسانی که دوستش داشته‌اند، دلداری بدهیم؟
۶. وقتی کسی می‌میرد، چه دعا‌هایی می‌توانیم برای او داشته باشیم؟



فعالیت‌های پیشنهادی:

۱. تصویر زیر را برای بچه‌ها نمایش دهید. سپس از آنان بخواهید که توصیف کنند که درخت روباه چگونه توانست سرپناه هریک از حیوانات جنگل باشد. از دانش‌آموزان بخواهید که به تک‌تک حیوانات توجه کنند. سپس حیوانات را نام ببرید و از آن‌ها بخواهید که به پرسش پاسخ دهند.



۲. از بچه‌ها بخواهید که داستان را به صورت نمایش اجرا کنند.

۳. این فعالیت برای دانش‌آموزان بزرگتر مناسب است؛ از هر دانش‌آموز بخواهید به یک فرد یا حیوان خانگی که مرده است فکر کند. سپس از آنان بخواهید که نامه‌ای برای آن شخص، یا حیوان خانگی، بنویسند. بچه‌ها می‌توانند در نامه موارد زیر را بنویسند:

- ✓ احساسی که دارند.
- ✓ آنچه می‌خواهند کسی که مرده است، بداند.
- ✓ آنچه که دوست داشتند زمانی که آن فرد یا حیوان زنده بود به او بگویند.
- ✓ خاطره‌ای که از آن فرد/حیوان دارند.
- ✓ اینکه چگونه یاد آن فرد/حیوان در قلب آن‌ها زنده خواهد ماند. (اگر فکر کردید که انجام این فعالیت به صورت فردی برای دانش‌آموزان راحت نیست، این امکان وجود دارد که فعالیت به صورت گروهی انجام شود).

