

طرح درس داستان «قوٹی کبریت خاطرات»

در این داستان، پدربزرگ از خاطراتش برای نتیجه‌ی خود می‌گوید؛ خاطراتی از زمانی که پدربزرگ هنوز نوشتن بلد نبود و خاطراتش را در دل قوٹی کبریت‌ها می‌گذاشت. خاطرات پدربزرگ او را به سال‌های کودکی‌اش می‌برد. زمانی که او و خانواده‌اش مجبور شدند از ایتالیا به آمریکا مهاجرت کنند ...



پل فلایشن، نویسنده‌ی داستان، یک معلم تاریخ است که تلاش کرده بخشی از یک تاریخ را در داستانی از زبان یک پدربزرگ روایت کند.

کلیدواژه‌های داستان: خاطره، مهاجرت، فقر، رابطه پدربزرگ و نوه

اهداف:

- ۱) گسترش گنجینه‌ی لغات
- ۲) درک اطلاعات صریح متن شنیداری
- ۳) رسیدن به استنباط با توجه به متن شنیداری
- ۴) تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری
- ۵) بحث و گفتگو و اظهار نظر درباره‌ی مطالب
- ۶) بیان احساسات و تشریح وضعیت دیگران
- ۷) تقویت حساسیت نسبت به وضعیت و احساسات دیگران
- ۸) توانایی بیان احساسات، افکار و تجربه‌های درونی
- ۹) تقویت پاسخگویی خلاق به پرسش‌ها
- ۱۰) شناخت خود



گروه سنی: سوم تا ششم دبستان

ابزار مورد نیاز: کتاب «قوتی کبریت خاطرات»، کاربرد به تعداد دانش آموزان، نقشه‌ی جهان

اجرای طرح:

نقشه‌ی جهان را برای بچه‌ها نمایش دهید. سپس قاره‌ها را با هم مرور کنید. داستان را با نشان دادن تصاویر و همچنین نمایش محل زندگی و مسیر سفر پسرِ قصه روی نقشه قصه‌گویی یا قصه‌خوانی کنید.

بحث و گفتگو (می‌توانید از بین سؤالات انتخاب کنید):

▪ پرسش‌های درک مطلب:

۱. چه شد که پسر بچه و خانواده‌اش تصمیم گرفتند که به کشور دیگری بروند؟ چه کسی آن‌جا در انتظار آن‌ها بود؟
۲. چه شد که پسر بچه تصمیم گرفت خاطراتش را در قوتی کبریت‌ها بگذارد؟
۳. هر کدام از این‌ها پدر بزرگ را به یاد کدام خاطره می‌انداخت؟
هسته‌ی زیتون، سر نوشابه، پوست تخمه آفتابگردان
۴. چرا یکی از قوتی کبریت‌ها خالی بود؟
۵. وقتی پسر بچه و خانواده‌اش به آمریکا رسیدند، در آن‌جا چه کارهایی کردند؟

▪ پرسش‌هایی برای شناخت خود و دیگران:

۱. فکر می‌کنید که چه دلایلی باعث می‌شود که آدم‌ها از یک شهر یا کشور به شهر یا کشور دیگری مهاجرت کنند؟
۲. اگر تو جای مادر بزرگ پسر بودی، چه احساسی داشتی؟
۳. وقتی کسی به یک جای جدید می‌رود، چه احساس‌هایی ممکن است داشته باشد؟
۴. دوست داشتی که جای دختر باشی و خاطرات پدر بزرگ را بشنوی؟ تو دوست داری خاطر چه کسی از افراد خانواده‌ات را بشنوی؟
۵. دوست داشتی جای پدر بزرگ باشی و برای کوچکترها از خاطراتت بگویدی؟ چه خاطره‌ای را برای نوه‌ات تعریف می‌کنی؟

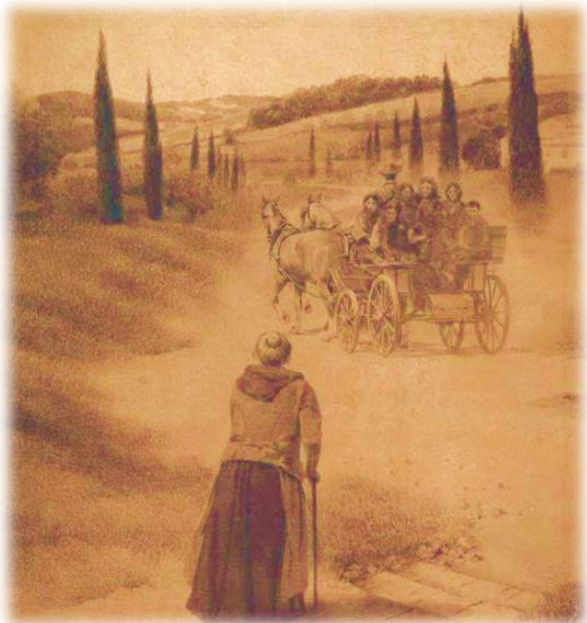


■ قوطی کبریت‌های خاطرات

از هریک از دانش‌آموزان بخواهید که یک شیء کوچک را که با آن خاطره‌ای دارد، با خود به کلاس بیاورد. از دانش‌آموزان بخواهید که در مورد خاطره‌ی خود از آن شیء به نوبت در کلاس صحبت کنند. (یا آن را روی کاغذ بنویسند و آن شیء را هم کنار خاطره‌شان بچسبانند.) یک نمایشگاه از اشیاء پر خاطره‌ای که هریک از بچه‌ها با خود به کلاس آورده‌اند، برگزار کنید.

■ نامه‌ای برای مادر بزرگ

بچه‌ها را گروه‌بندی کنید. از هر گروه بخواهید که فرض کنند که جای پسر بچه و خواهرهایش هستند و پس از سفر طولانی، به آمریکا رسیده‌اند. اکنون می‌خواهند که برای مادر بزرگ خود نامه‌ای بنویسند یا برای او یک نقاشی بکشند. (اینکه نامه بنویسند یا نقاشی بکشند را، بنا به توانایی و گروه سنی هدف انتخاب کنید). سپس هر گروه می‌تواند نقاشی خود را به سایر گروه‌ها نشان دهد یا نامه‌ای را که برای مادر بزرگ نوشته برای سایر گروه‌ها بخواند.



■ خاطرات مادر بزرگ / پدر بزرگ در مورد سفر

از بچه‌ها بخواهید که با یکی از بزرگ‌ترهای خانواده مصاحبه کنند و در مصاحبه‌ی خودشان سؤالات زیر را از آن‌ها پرسند. سپس متن مصاحبه را با خودشان به کلاس بیاورند و در کلاس برای بقیه بخوانند. (اگر بچه‌ها نمی‌توانند به خوبی بنویسند، این امکان وجود دارد که یک نقاشی از خاطره‌ای که شنیده‌اند، بکشند و با خود به کلاس بیاورند.)

- خاطره‌ای از یکی از سفرهای خودتان بگویید.

- چه شد که به سفر رفتید؟

- در این سفر چه سختی‌هایی وجود داشت؟

- چه چیزهای خوبی از این سفر به یادتان مانده؟

