

طرح درس داستان «سفر دوستی»

آرتور در یک ایستگاه قطار روی نیمکتی نشسته بود و هر روز رفت و آمد قطارها را تماشا می کرد. او می دید که مردم چطور به استقبال مسافرهای خود می آیند یا آن ها را بدرقه می کنند.

اما هیچ وقت کسی به دیدن او نمی آمد. آرتور با خود اندیشید که نکند من در ایستگاهی اشتباهی منتظر نشسته ام. برای همین به شهرها و ایستگاه های دیگر سفر کرد تا شاید کسی را پیدا کند که منتظر اوست. او در هر ایستگاه با افراد تنهای زیادتری آشنا می شد و آن ها را با خود همراه می ساخت تا اینکه تعداد مسافران به اندازه جمعیت شهری کوچک درآمد. ناگهان آرتور فکری به ذهنش رسید ...



این داستان می تواند برای آموزش مفهوم دوستی و مهارت های دوست یابی مورد استفاده معلمان قرار بگیرد. یکی از ویژگی های بارز داستان هماهنگی تصاویر کتاب با سیر قصه است که باعث می شود بچه ها از لحاظ بصری با داستان هم ذات پنداری نزدیکی داشته باشند و درک بهتری از محتوای داستان در ذهن شان نقش ببندد.

کلیدواژه ها: دوستی، تنهایی، سفر، انتظار

اهداف:

- گسترش گنجینه ی لغات
- درک پیام های اصلی داستان
- شناخت خود
- آشنایی با مفهوم دوستی
- توانایی سخن گفتن در برابر جمع
- توانایی بیان احساسات، افکار و تجربه های درونی
- ترغیب به دوست یابی و افزایش مهارت دوست یابی
- تقویت حساسیت نسبت احساسات دیگران
- بیان احساسات و تشریح وضعیت دیگران
- بحث و گفتگو و اظهار نظر درباره ی مطالب



گروه سنی: اول تا ششم دبستان

ابزار مورد نیاز: کتاب «سفر دوستی»، کاربرگ به تعداد دانش آموزان.
(در صورت تمایل به اجرای فعالیت، ابزار مربوط به فعالیت‌ها را جداگانه بررسی کنید.)

اجرای طرح: داستان را با نشان دادن تصاویر قصه‌گویی یا قصه‌خوانی کنید.

بحث و گفتگو (می‌توانید از بین سؤالات انتخاب کنید):

■ پرسش‌های درک مطلب:

۱. آرتور هر روز در ایستگاه قطار چه می‌کرد؟
۲. چرا آرتور تصمیم گرفت که به شهرها و ایستگاه‌های دیگر برود؟
۳. چه کسانی رفته رفته در مسیر با آرتور همراه شدند؟
۴. وقتی آرتور و همراهانش به همه ایستگاه‌ها سرزدند، چه شد؟
۵. پایان داستان چه شد؟ آیا آرتور توانست دوستی پیدا کند؟



■ پرسش‌هایی برای شناخت خود و دیگران:

۱. فکر می‌کنید که وقتی آرتور تنها در ایستگاه قطار می‌نشست، چه احساسی داشت؟
۲. به نظر شما اگر آرتور همان‌طور تنهایی توی ایستگاه قطار می‌نشست، چه می‌شد؟
۳. به نظر شما دوستی یعنی چه؟
۴. فکر می‌کنید چرا ما آدم‌ها به دوست نیاز داریم؟



۵. بهترین دوستان شما چه ویژگی‌هایی دارند که باعث می‌شود شما آن‌ها را دوست داشته باشید؟
۶. وقتی تنها هستیم و دوستی نداریم، چه کارهایی می‌توانیم بکنیم که دوست پیدا کنیم؟
۷. گر آرتور در دنیا نبود، بقیه آدم‌های قطار چه سرنوشتی پیدا می‌کردند؟



فعالیت‌های پیشنهادی:

۱. فعالیت تصویری

تصویر زیر را برای دانش‌آموزان نمایش دهید. از آن‌ها بخواهید که به آدم‌های مختلفی که در تصویر هستند توجه کنند. این آدم‌ها چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟ توجه بچه‌ها را به سن افراد، رنگ پوست و مو، چهره‌ها و لباس‌ها جلب کنید. از بچه‌ها بپرسید که فکر می‌کنند که چرا خدا انسان‌ها را متفاوت آفریده است. در این مورد بحث کنید که چطور افرادی که با هم متفاوت هستند می‌توانند با هم دوست شوند.



۲. درخت دوستی

یک درخت بزرگ که چندین شاخه دارد (بدون برگ و شبیه درخت زمستانی) روی یک کاغذ حداقل A۳ بکشید. برای بچه‌ها توضیح دهید که شاخه تک و تنه‌است و غمگین به نظر می‌رسد. به هر کودک یک برگ کاغذ سبز رنگ که به شکل برگ بریده شده‌است، بدهید. از آن‌ها بخواهید که هر کودک حداقل یک کار را که باعث دوستی می‌شود، بر روی برگ‌ها (بچه‌های اول تا سوم می‌توانند یک کار را نقاشی بکشند). سپس هر نفر برگ‌ش را به شاخه‌های درخت بچسباند. دانش‌آموزان می‌توانند یک روز مشخص در هفته به درخت دوستی سر بزنند و یک کار دوستانه را از روی درخت پیدا کنند و انجام دهند.



۳. دوست مخفی



نام همه دانش‌آموزان را تک‌تک بر روی برگه‌های کاغذ بنویسید. همه‌ی برگه‌ها را در سبدی بریزید. هر دانش‌آموز یکی از

کاغذها را بیرون می‌کشد و «دوست مخفی» کسی می‌شود

که نام او روی برگه است. سپس باید یک

مهربانی مخفی برای دوستش انجام دهد. بر

این تأکید کنید که مهربانی باید مخفی باشد.

هیچکس نباید بفهمد که تو، دوست مخفی چه

کسی هستی. مگر اینکه دوستت از روی

مهربانی‌های تو بفهمد.



۴. نقاشی گروهی

دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنید. سپس از هر گروه بخواهید که بخشی از داستان را که دوست داشتند، به صورت گروهی نقاشی

کنند. برای آنان توضیح دهید که همکاری و دوستی در گروه برای شما اهمیت دارد و هر یک از اعضای گروه باید در کشیدن این

نقاشی سهمی داشته باشد. در پایان نقاشی‌های تک‌تک گروه‌ها را به کلاس نشان دهید و راجع به اینکه نقاشی مربوط به کدام صحنه‌ی

داستان است و اینکه چرا دانش‌آموزان این صحنه را انتخاب کرده‌اند، گفت‌وگو کنید. می‌توانید در صورت تمایل نقاشی‌های بچه‌ها را

به دیوار کلاس نصب کنید.

