

طرح درس باشگاه کتابخوانی بانی

نویسنده‌ی طرح: راضیه لاله‌پرور

گروه سنی: پایه اول تا سوم دبستان - سطح ۱ و ۲ و ۳ *

موضوع: عشق به کتاب، دوستی، مطالعه، دنیای حیوانات، پایبندی به قانون



بانی، خرگوش کوچکی است که در بیشه‌ای در نزدیکی کتابخانه زندگی می‌کند. او عاشق کتاب است و عاشق والدین و کتابدارانی که در محوطه‌ی باز کتابخانه برای کودکان کتاب می‌خوانند. بانی با کتاب‌ها به دنیای رویاها سفر می‌کند. تابستان که از راه می‌رسد، بانی ناگهان متوجه می‌شود که دیگر کسی در محوطه‌ی بیرون کتاب نمی‌خواند. بانی خرگوشه که خیلی از این اتفاق ناراحت است، یک شب با چراغ‌قوه به سراغ کتابخانه می‌رود و ...

اهداف:

- تقویت مهارت گوش کردن
- ایجاد زمینه برای شناخت دانش آموز و مطرح شدن پرسش‌ها و علاقه‌مندی‌های دانش آموز
- آشنایی با نمونه‌های مختلف کتاب
- آشنایی با دلایل مختلف استفاده از کتاب
- آشنایی با فضاهای مختلف مناسب برای خواندن کتاب

ابزار مورد نیاز:

- * کتاب داستان «باشگاه کتابخوانی بانی»
- * تابلو برای نوشتن
- * تعدادی کتاب در موضوعات مختلف همچون داستان، شعر، علمی، دائرةالمعارف، سرگرمی و ...
- * کپی رنگی از عکسی از بانی خرگوشه در حال کتاب خواندن (مشابه پیوست ۱)
- * به تعداد گروه‌ها: کاغذ آ ۴ سفید، فرم فعالیت پس از کتابخوانی (پیوست ۲)، مدادرنگی، مداد سیاه و پاک‌کن و تراش





بخش اول: قصه گویی

بحث و گفتگوی پیش از قصه گویی:

برای شروع گفتگو با کودکان می‌توانید از پیشنهادهای زیر زیر استفاده کنید:

- عکس جلد کتاب را به بچه‌ها نشان دهید، عنوان کتاب را بخوانید و روی تابلو بنویسید. بعد از بچه‌ها پرسید:



- * تا به حال به باشگاه رفته‌اید؟
- * در باشگاه چه کار می‌کنند؟
- * به نظر تان باشگاه کتابخوانی چه جور جایی است؟
- * در باشگاه کتابخوانی چه کاری انجام می‌شود؟

- عکسی از بانی در حال کتاب خواندن به بچه‌ها نشان دهید و از آن‌ها پرسید:



- * در این عکس چه می‌بینید؟
- * مگر خرگوش‌ها هم کتاب می‌خوانند؟
- * آیا تابه‌حال خرگوشی دیده‌اید که کتاب دوست داشته باشد؟
- * به نظر تان از کجا کتاب آورده است؟
- * فکر می‌کنید چه طور با کتاب آشنا شده است؟



اجرای قصه گویی:

کتاب «باشگاه کتابخوانی بانی خرگوشه» را با نشان دادن تصاویرش، برای بچه ها قصه گویی یا قصه خوانی کنید. در قسمت هایی از کتاب می توانید برای جذب و علاقه مندتر شدن بچه ها به کتاب، با توجه به تصاویر سوال هایی مطرح کنید. به طور مثال:



بانی دنبال چه می گردد؟



به نظر تان بانی که این همه از قصه ی خانم کتابدار خوشش آمده، چه کار می کند؟



نگاه کنید موش کور با چه دقتی دارد دنبال کتاب می گردد! به نظر تان به چه کتابی علاقه دارد؟



نگاه کنید «چه قدر» کتاب با خودش به خونه برده است! دوست داشتید جای بانی بودید؟





یعنی صدای تق تق پای چه کسی بود؟
حالا خانم کتابدار به آن‌ها چه می‌گوید؟



به نظر تان خرس و سنجاب در مورد چه
کتابی صحبت می‌کنند؟



«و اینجا باشگاه کتابخوانی بانی است.»

توجه بچه‌ها را به این جلب کنید که همه‌ی حیوانات دور هم هستند و هر کس دارد کتاب مورد علاقه‌ی خودش را
در حالتی که دوست دارد می‌خواند.



بحث و گفتگوی پس از قصه‌گویی:

می‌توانید از پرسش‌های زیر برای پیش بردن

گفتگو استفاده کنید:

پرسش‌هایی برای تقویت حافظه:

۱ - بانی جلوی در کتابخانه چه چیزی دید؟

۲ - بعد از اینکه بانی با چراغ‌قوه، بیرون

ساختمان دنبال راهی گشت که وارد کتابخانه

شود، بالاخره برای ورود به آنجا چه راهی پیدا

کرد؟

۳ - بانی بعد از خودش، کدام دوستش را به

کتابخانه برد؟

۴ - وقتی خانم کتابدار، وارد کتابخانه شد و بانی

و دوستانش را دید، به آن‌ها چه گفت؟

۵ - خانم کتابدار گفت: «اولین قانون کتابخانه

این است که...؟



پرسش‌هایی برای درک مطلب:

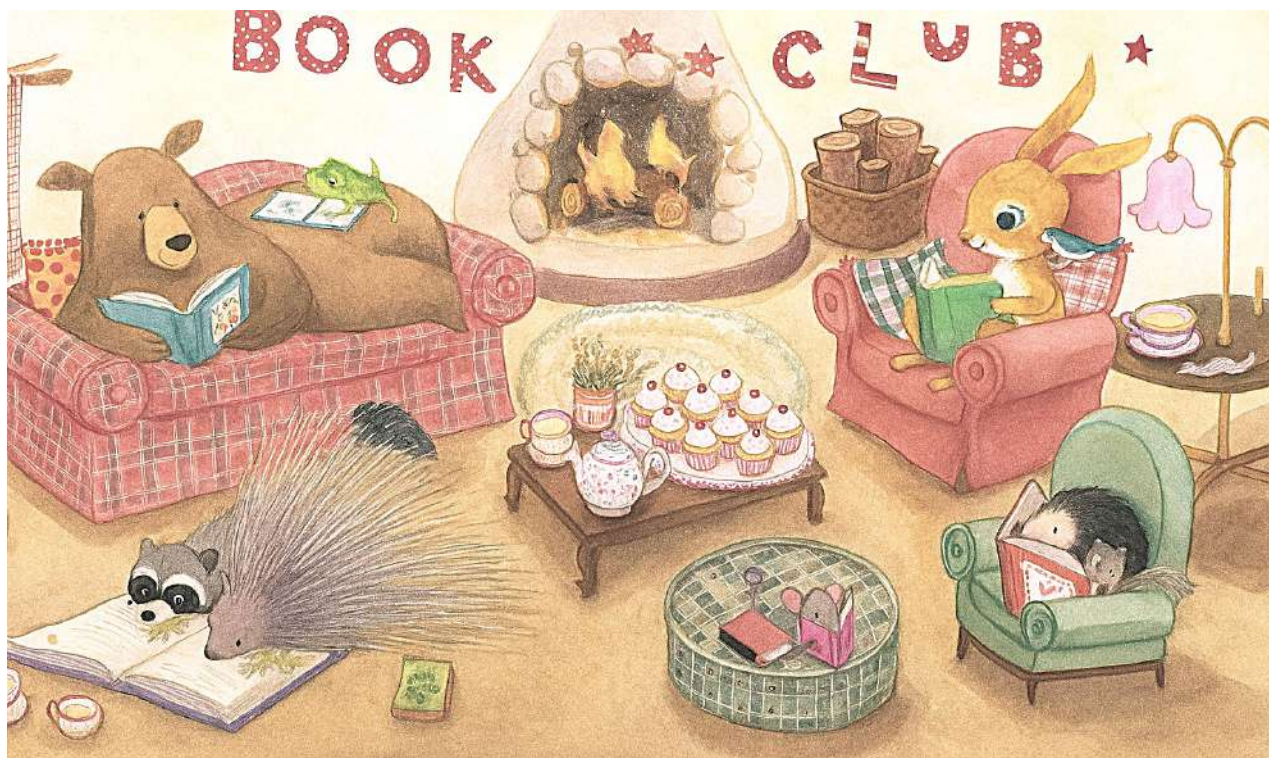
۱ - چه چیز باعث شد بانی دوست داشته باشد که وارد کتابخانه شود؟

۲ - وقتی بانی برای اولین بار وارد کتابخانه شده بود، چه احساسی داشت؟

۳ - با توجه به تصویر صفحه‌ی آخر کتاب می‌توانی بگویی باشگاه کتابخوانی به چه جایی می‌گویند؟

۴ - اگر تو هم یکی از دوستان بانی بودی، دوست داشتی چه کتابی، درباره‌ی چه چیزی در کتابخانه پیدا کنی؟





فعالیت پس از داستان:

باشگاه کتابخوانی ما

بچه‌ها را به گروه‌های ۳ نفره تقسیم کنید و به هر گروه یک برگه‌ی ۴ سفید بدهید.

تصویر بالا (صفحه‌ی آخر کتاب) را به آن‌ها نشان دهید و توجه بچه‌ها را به این جلب کنید که در باشگاه کتابخوانی بانی هر کسی به یک شکل در حال مطالعه کردن است. روی مبل، به حالت دراز کشیده یا نشسته، روی زمین و... با بچه‌ها گفتگویی در مورد فضای مطلوبشان برای کتاب خواندن شکل دهید. می‌توانید برایشان مثال بزنید که در مکان‌های متفاوت و به شکل‌های مختلف می‌توان کتاب خواند. مثلاً در یک گوشه‌ی دنج، با هم دور یک میز بزرگ، در طبیعت، زیر سایه‌ی درختان، در کوه و...

از بچه‌ها بخواهید که با اعضای گروهشان روی کاغذهای ۴، فضا و حالتی که دوست دارند کتاب بخوانند و باشگاه کتابخوانی‌شان به آن شکل باشد را نقاشی کنند. آن‌ها را راهنمایی کنید که در این تصویر می‌توانند وسایلی را که فکر می‌کنند لازم است موقع کتاب خواندن در کنارشان باشد، مثل چراغ مطالعه یا حتی یک بالش برای لم دادن به آن و...، نقاشی کنند.

از آن‌ها بخواهید نقاشی را به صورت گروهی بکشند. یعنی هر فرد در گروه یک قسمت از باشگاه را نقاشی کند.

پیشنهاد می‌شود قبل از اینکه هر گروه جداگانه کارشان را شروع کنند، ترویجگر برای نمونه یک باشگاه کتابخوانی را با جزئیاتی که بچه‌ها با راهنمایی ترویجگر می‌گویند، پای تابلو ترسیم و نامگذاری کند. این کار می‌تواند برای بچه‌ها انگیزه‌بخش باشد. پس از آن هر گروه باشگاه کتابخوانی خودش را ترسیم کند.

