

طرح درس کتاب «نقطه»

نویسنده‌ی طرح: فاطمه مصلح

گروه سنی: پایه اول تا چهارم دبستان - سطح ۱ و ۲ و ۳ *

موضوع: آشنایی با مفهوم نقطه، اعتماد به نفس، خلاقیت درونی،

تشویق و حمایت



سارا دختری است که تصور می‌کند توانایی نقاشی کشیدن ندارد. معلم هنر سارا، او را تشویق می‌کند که فقط یک نقطه روی کاغذ بگذارد: «یک نقطه بگذار و بین کجا می‌بردت.» سارا این کار را انجام می‌دهد و ...

اهداف:

- تقویت خلاقیت و تخیل
- افزایش اعتماد به نفس
- پرورش مهارت‌های مشاهده و درک بصری
- تقویت مهارت‌های اجتماعی و ارائه
- ابزار مورد نیاز:
- کتاب داستان «نقطه»، اثر پیتراچ رینولدز
- مداد رنگی یا پاستل روغنی
- پرینت کاربرگ به تعداد بچه‌ها



اجرای طرح:

با نشان دادن تصاویر کتاب نقطه آن را برای بچه‌ها قصه‌گویی کنید. در صورت امکان تصاویر را با استفاده از تلویزیون نمایش دهید.

بعد از قصه‌گویی درباره‌ی آن با بچه‌ها گفتگو کنید. برای پیش بردن گفتگو می‌توانید از پرسش‌های زیر استفاده کنید.



- در ابتدای داستان چرا سارا پس از تمام شدن کلاس نقاشی همچنان با کاغذ سفید در کلاس نشسته بود؟ فکر می‌کنی چه احساسی داشت؟



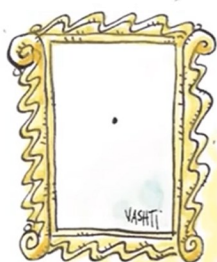
○ وقتی معلم کاغذ سفید سارا را دید به او چه گفت؟

○ پس از اینکه سارا یک نقطه کشید، معلم از او خواست که چه کار کند؟

○ معلم نقاشی با تابلوهایی که سارا کشیده بود چه کار کرد؟



○ سارا وقتی دید معلم، نقاشی‌اش را قاب کرده و به دیوار اتاق زده است به خودش چه گفت و چه کار کرد؟



○ فکر می‌کنی در آن لحظه چه احساسی داشت؟

○ وقتی سارا رنگ آبی را با رنگ زرد مخلوط کرد نقطه‌ی چه رنگی کشید؟



○ سارا چه جور نقطه‌هایی کشید؟



○ سارا چطور یک نقطه‌ی بدون رنگ کشید؟





o در نمایشگاه چه کسی ذوق زده به سمت سارا آمد؟ و چه گفت؟

o پسر بچه‌ای که در نمایشگاه به سراغ سارا آمد در مورد نقاشی کشیدن خودش چه احساسی داشت و به سارا چه گفت؟

o اگر شما بچه‌ای را ببینید که از نقاشی کشیدن می‌ترسد به او چه می‌گویید؟

o به نظرت خطی که آن بچه روی کاغذ کشید، شبیه چه چیزهایی می‌تواند باشد؟

فعالیت پس از قصه‌گویی:

به بچه‌ها بگویید:

موافقت شما هم مثل سارا یک نمایشگاه از نقاشی‌های نقطه‌ای روی دیوار کلاس یا مدرسه برپا کنید؟

کاربرگ را به آن‌ها نشان دهید بگویید:

یک نفر قاب‌هایی را به دیوار خانه‌اش آویزان کرده است. به نظر تان می‌توانید به او کمک کنید و در هر قاب نقطه‌های جالب و خلاقانه بکشید و هر قاب را تبدیل به یک تابلوی هنری نقطه‌ای کنید؟ چه طور است که ابتدا چند تابلوی نقطه‌ای را با هم ببینیم و یکی دو تابلوی نقطه‌ای با هم بکشیم تا فکرمان به کار بیفتد.

نمونه تابلوهای صفحه‌ی بعد را یکی یکی با کشیدن یک قاب روی تابلوی کلاس بکشید و بگویید حدس بزنید این تابلو شبیه چیست و چه اسمی برای آن می‌توان انتخاب کرد؟

سپس یک قاب سفید(خالی) روی تخته‌ی کلاس بکشید و از بچه‌ها بخواهید این بار آن‌ها یک ایده برای کشیدن تابلو پیشنهاد دهند.

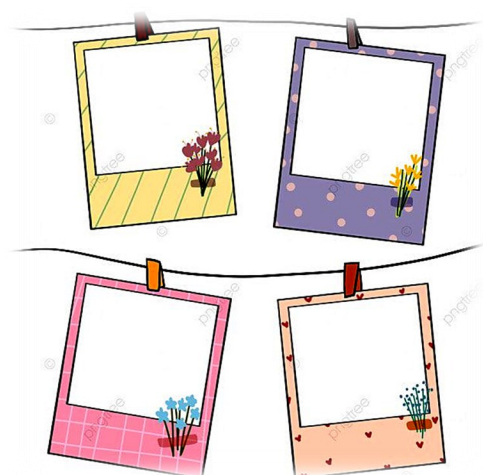
پس از آن کاربرگ را به بچه‌ها بدهید بگویید:

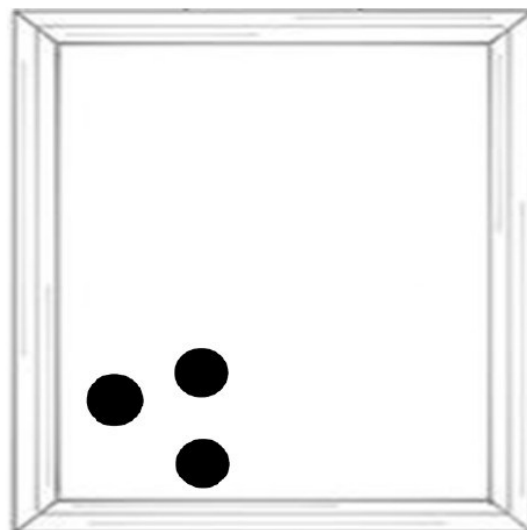
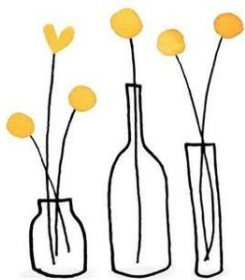
به این فکر کنید که دوست دارید نقطه‌ی شما کجای قاب باشد؟

چه ماجرای داشته باشد؟

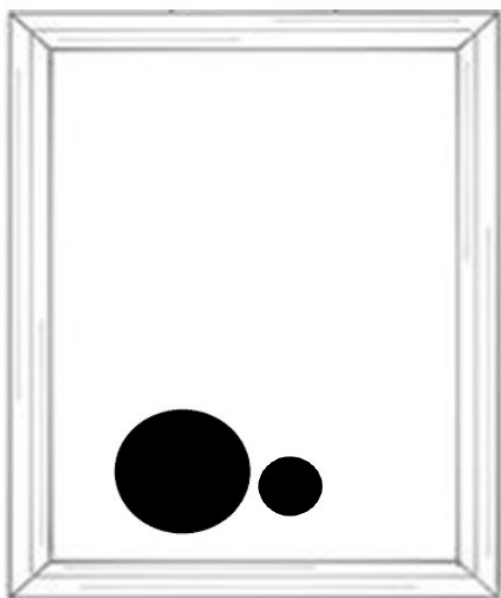
و تابلوی تان چه اسمی می‌تواند داشته باشد؟

پس از انجام فعالیت می‌توانید نمایشگاهی از کارهای هنری بچه‌ها برپا کنید.

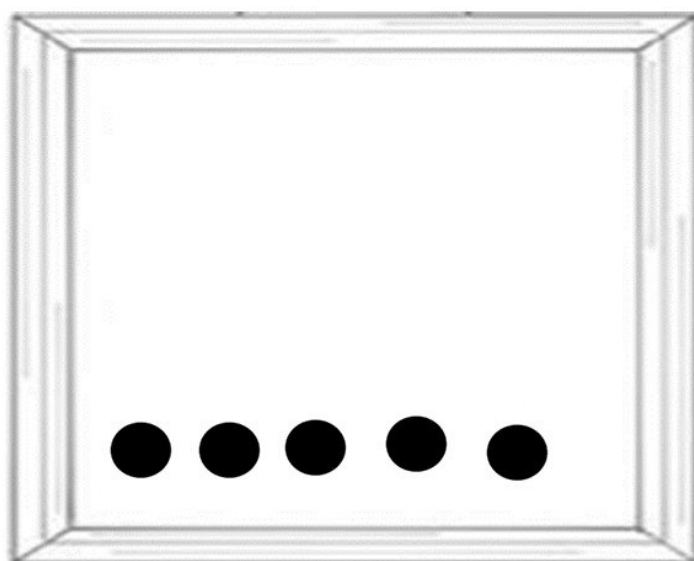




نام تابلو: سه بازیگوش



نام تابلو: پدر و پسر



نام تابلو: صف مدرسه