

طرح درس کتاب «من کمک می‌کنم»

نویسنده‌ی طرح: محمدمهدی غلامی

گروه سنی: پایه اول تا سوم دبستان - سطح ۱*

موضوع: کمک به دیگران، حیوانات، ویژگی‌های فردی، خلاقیت



جوجه اردکی در حال گشت‌وگذار در جنگل است، که متوجه می‌شود راه خانه‌اش را گم کرده است. در همین حال میمون او را می‌بیند و به این فکر می‌کند که چه طور می‌تواند به جوجه اردک کمک کند...

اهداف:

- آشنایی با مفهوم کمک کردن به یکدیگر هر چند با امکانات کم.
- تقویت روحیه توجه به مشکلات یکدیگر و تلاش برای رفع آن.
- آشنایی با ویژگی‌های حیوانات درون داستان.

ابزار مورد نیاز:

- کتاب «من کمک می‌کنم»
- اسکن تصاویر کتاب جهت نمایش بر روی تلویزیون
- پرینت تصاویر کتاب برای انجام فعالیت
- قیچی و چسب
- مداد سیاه و مدادرنگی (در صورت نیاز)

شرح:

تصویر روی جلد کتاب را به بچه‌ها نشان دهید و توضیح دهید:

«جوجه اردکی که روی جلد کتاب می‌بینید در حال گشت‌وگذار در جنگل بوده، که متوجه می‌شود راه خانه خودشان را گم کرده است. به نظر شما چه طور می‌توانیم به این جوجه اردک کمک کنیم؟»

بعد از شنیدن تعدادی از پاسخ‌های بچه‌ها، تصویر ابتدای کتاب که میمون را در حال صحبت با جوجه اردک نشان می‌دهد، به بچه‌ها نشان دهید و از آن‌ها پرسید به نظر شما این میمون چطور می‌تواند به جوجه اردک ما

* سطح یک: کودکان بی‌سواد، سطح دو: کودکان کم‌سواد، سطح سه: کودکان باسواد



قصه گویی:

کتاب «من کمک می‌کنم» را
قصه گویی کنید.

چون کتاب تصویری است حتماً حین قصه گویی تصاویر کتاب را
نشان دهید. به دلیل کوچک بودن ابعاد تصاویر کتاب، پیشنهاد

می‌شود که تا جای ممکن تصاویر کتاب را بزرگ روی تلویزیون نمایش دهید و روی
تصاویر کتاب لحظاتی صبر کنید تا بچه‌ها تمام جزئیات تصاویر را ببینند. در هر بخش روی
ویژگی‌های هر حیوان که به کمک آن مشکل حیوان دیگری را حل می‌کند، تأکید کنید. (به
عنوان مثال گردن دراز زرافه یا منقار تیز پرند و ...)

بحث و گفتگوی پس از قصه گویی:

سؤال‌هایی که بعد از شنیدن داستان می‌توان پرسید:

- داستان در کجا اتفاق می‌افتد؟
- در این داستان چه حیوان‌هایی بودند؟
- در مورد ویژگی‌های هر حیوان که به کمک آن توانست کمک کند، سؤال پرسید.
- کدام حیوان در داستان را دوست داشتی؟
- کمک کردن کدام حیوان را دوست داشتی؟
- ما با دست‌هایمان چگونه می‌توانیم به یکدیگر کمک کنیم؟ (پاسخ‌های بچه‌ها را روی تخته بنویسید)

- ما با پاهایمان چگونه می‌توانیم به یکدیگر کمک کنیم؟ (پاسخ‌های بچه‌ها را روی تخته بنویسید)

فعالیت:

بچه‌ها را به گروه‌های ۲ تا ۳ نفره تقسیم کنید و

توضیح دهید:



«فرض کنید ما حیوانات این جنگل
هستیم و یک شب دور آتش جمع
شده‌ایم و قرار است خاطره روزی
که به هم کمک کردیم را برای
یکدیگر تعریف کنیم.»

یک ویدئو که صدای آتش و موسیقی ملایمی است، ضمیمه طرح شده است.
هنگام خاطره‌گویی بچه‌ها می‌توانید آن را پخش کنید.

و ادامه دهید: «تصاویر مربوط به هر حیوان و کسی که به او کمک کرده
و اینکه چه‌طور کمک کرده است را به هر گروه می‌دهم و شما باید در
گروه‌تان تصاویر را قیچی کنید و به ترتیب درست، پشت سر هم
بچسبانید.



ترتیب درست این است:

(۱) چه کسی برایش مشکل پیش آمد؟ (۲) چه کسی به او کمک کرد؟ (۳) او چه‌طور کمک کرد؟

بعد باید تصاویر را روی تابلوی کلاس به ترتیبی که در داستان اتفاق افتاده است، وصل کنید.»

تصاویر ضمیمه را چاپ کنید و هر صفحه را به یک گروه بدهید. در حین کار کردن بچه‌ها به گروه‌ها سربزنید و در
مورد ترتیب تصاویر از اعضای هر گروه پرسید. بعد از آن که گروه‌ها تصاویرشان را چسبانند، مطابق داستان
کتاب، به نوبت از گروه‌ها بخواهید که تصاویرشان را روی تابلو بچسبانند و قصه را بگویند. به بچه‌ها کمک کنید که
قصه را به صورت خاطره بگویند. بهتر است بین خاطره‌ها پیوند ایجاد کنید، مثلاً در انتهای خاطره‌گویی هر گروه
بگویید: «برویم ببینیم بعدش چه می‌شود؟» و گروه بعدی، ادامه‌ی ماجرا را تعریف کند. مثلاً اولین گروه این‌طور
آغاز کند که: «من یه روز مامانم رو گم کرده بودم و میمون بهم گفت ...»

تلاش کنید تا جای ممکن اعضای هر گروه بتوانند بیان ماجرای کمک گرفتن و کمک کردن و شکل کمک کردن را
بین خودشان تقسیم کنند که هر بخش را یک نفر
بگوید.

بعد از این فعالیت، در صورت امکان می‌توانید از
بچه‌ها بخواهید که بخشی از داستان را که
دوست داشتند، نقاشی بکشند.

